

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) : Efektivitas Think Pair Share (TPS) dan Pembelajaran Langsung Dengan Talking Stick (TS) Ditinjau dari Prestasi dan Kemandirian Belajar

Jumlah penulis : 3 orang

Status pengusul : Penulis pertama / penulis 2 / korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial
- b. No. ISSN : e ISSN: 2809-3585
- c. Volume, No, Tahun : Vol.2 No.2, 2021
- d. Penerbit : Yayasan Pendidikan Bima Berilmu
- e. DOI artikel : 10.53299/diksi.v2i2
- f. Alamat web : <https://jurnal.bimaberilmu.com/index.php/diksi/article/view/116>
- g. Terindeks Google Scholar, Garuda, Crossref

Kategori Publikasi Jurnal : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional

Ilmiah (beri tanda centang pada ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

kategori yang tepat) ☒ Jurnal Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil penilaian *Peer Review*

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	Jurnal Nasional, Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus	
	☐	☐	☒	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,6	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman bahasan (30%)			1,8	1,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,8	1,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			1,8	1,7
Total = (100%)			6	5,5

Komentator Peer Review:

a. Kelengkapan unsur isi artikel

Lengkap

b. Ruang lingkup dan kedalaman bahasan

lengkap dan jelas

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

mutakhir

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal

lengkap

e. Indikasi plagiasi

rendah

f. Kesesuaian bidang ilmu

sesuai bidang ilmu

Madiun, 17 Januari 2022

Reviewer 1,



Emy Untari, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0717037602

Unit Kerja: FT-Universitas PGRI Madiun

Jabatan Akademik Terakhir : Asisten Ahli

Bidang ilmu : Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) : Efektivitas Think Pair Share (TPS) dan Pembelajaran Langsung Dengan Talking Stick (TS) Ditinjau dari Prestasi dan Kemandirian Belajar

Jumlah penulis : 3 orang

Status pengusul : Penulis pertama / ~~penulis 2~~ / korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial
- b. No. ISSN : e ISSN: 2809-3585
- c. Volume, No, Tahun : Vol.2 No.2, 2021
- d. Penerbit : Yayasan Pendidikan Bima Berilmu
- e. DOI artikel : 10.53299/diksi.v2i2
- f. Alamat web : <https://jurnal.bimaberilmu.com/index.php/diksi/article/view/116>
- g. Terindeks Google Scholar, Garuda, Crossref

Kategori Publikasi Jurnal : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional

Ilmiah (beri tanda centang pada ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

kategori yang tepat) ☒ Jurnal Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil penilaian *Peer Review*

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	Jurnal Nasional, Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus	
	☐	☐	☒	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,6	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman bahasan (30%)			1,8	1,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,8	1,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			1,8	1,6
Total = (100%)			6	5,5

Komentator Peer Review:

a. Kelengkapan unsur isi artikel

lengkap

b. Ruang lingkup dan kedalaman bahasan

ruang lingkup jelas

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

data mutakhir, prosedur jelas

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal

lengkap

e. Indikasi plagiasi

rendah

f. Kesesuaian bidang ilmu

sesuai dengan bidang ilmu

Madiun, 17 Januari 2022

Reviewer 2,



Indra Puji Astuti, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0728029101

Unit Kerja: FKIP-Universitas PGRI Madiun

Jabatan Akademik Terakhir: Asisten Ahli

Bidang ilmu: Pendidikan Matematika